

**PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK BERBASIS
KEARIFAN LOKAL KABUPATEN JOMBANG PADA TEMA 8
SUBTEMA 2 UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh :
Regita Wahyuning Tyas
201610430311019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

OLEH :

REGITA WAHYUNING TYAS

201610430311019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2020



LEMBAR PERSETUJUAN**PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK BERBASIS
KEARIFAN LOKAL KABUPATEN JOMBANG PADA TEMA 8
SUBTEMA 2 UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

OLEH:

REGITA WAHYUNING TYAS

NIM: 201610430311019

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui di Malang,
di Malang, 29 Juni 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Arina Restian, M.Pd
NIP.0701008801

Pembimbing II



Delora Jantung Amelia, M.Pd
NIP.0720039002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN JOMBANG PADA TEMA 8 SUBTEMA 2 UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

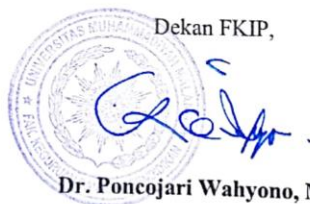
Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang,

Dekan FKIP,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Kuncahyono, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd
3. Arina Restian, M.Pd
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd

TandaTangan



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Regita Wahyuning Tyas

Tempat, tanggal lahir : Nanga Pinoh, 22 Mei 1997

Nim : 201610430311019

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jombang Pada Tema 8 Subtema 2 Untuk Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Juni 2020

yang menyatakan,

Regita Wahyuning Tyas

PERSEMBAHAN

Rasa syukur Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan motivasi, dukungan, memberikan kasih sayang dengan tulus, mendidik dan mengajarkan saya arti dari berjuang, bersyukur. Kalian yang akan selalu aku sayangi dan hormati sepanjang hayatku, terimakasih atas kasih sayang yang kalian berikan kepada saya.
2. Sahabat-sahabatku terimakasih sudah memberikan motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka dan mengingatkan, mendengarkan keluhan kesah skripsi.



ABSTRAK

Wahyuning Tyas, Regita.2020. *Pengembangan modul berbasis kearifan lokal Kabupaten Jombang pada tema 8 subtema2 untuk kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Arina Restian, M. Pd, (II) Delora Jantung Amelia, M. Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, kearifan lokal, Jombang.

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Kampung Baru Plandaan Jombang pada tanggal 23 Oktober 2019 diperoleh bahwa kegiatan pembelajaran guru mengalami kesulitan menyampaikan materi yang berkaitan dengan kebudayaan di lingkungan peserta didik, karena guru hanya menggunakan bahan ajar buku tematik dan Lembar Kegiatan Siswa. Sehingga guru membutuhkan bahan ajar yang berbasis kearifan lokal Kabupaten Jombang. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan produk modul berbasis kearifan lokal Kabupaten Jombang pada tema 8 subtema 2 untuk kelas IV sekolah dasar, 2) mendeskripsikan pemahaman peserta didik dan Guru terhadap modul berbasis kearifan lokal Kabupaten Jombang.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahap yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas IV SDN Kampung Baru Plandaan Jombang dengan jumlah 28 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli materi, ahli desain modul tematik berbasis kearifan lokal Kabupaten Jombang valid digunakan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil presentase dari: 1) ahli materi 90% sedangkan hasil ahli desain adalah 92%, 2) hasil tanggapan guru 97% dan tanggapan peserta didik 91%, 3) penggunaan modul tematik berbasis kearifan lokal Kabupaten Jombang mendapat hasil rata-rata mencapai KKM yang ditentukan.

Hasil penelitian ini, modul berbasis kearifan lokal Kabupaten Jombang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran peserta didik kelas IV Sekolah Dasar serta sebagai acuan dalam menyusun program pengajaran dan bimbingan belajar dalam mengembangkan modul lain yang dapat mendukung keberhasilan pembelajaran.

ABSTRACT

Wahyuning Tyas, Regita.2020. *Development module based on the local wisdom of Jombang district on the theme of 8 sub-themes 2 for class 4 elementary schools*. Departement of Elementry School Teacher Education, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Supervisor. (1) Arina Restian, M.Pd, (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd

Keywords: *Development, Module, Local wisdom, Jombang.*

Based on the analysis of requirement that conducted at the Kampung Baru Elementary School in Plandaan Jombang on October 23rd, 2019 was obtained that teachers learning activities had difficulties when delivering materials associated with cultures in the students environment, because teachers only using the materials of thematic books and student activity sheets. So the teachers needs a teaching materials based on local wisdom of Jombang district. The research aims to: 1) describe the product of a module based on local wisdom of Jombang district on theme 8 subtheme 2 for Grade IV Elementary School, 2) describe the comprehension of students and teachers towards modules of local wisdom-based Jombang district.

The research uses an ADDIE model that has 5 stages: analysis, design, development, implementation, evaluation. This research was conducted on the students of grade IV of Kampung Baru Elementary School in Plandaan Jombang with total of 28 students. The data collection techniques used are observations, interviews, questionnaires, documentation. The data analysis techniques used are qualitative data and quantitative data.

The result shows that the validation of material experts, the design expert of thematic modules based on local Wisdom of Jombang district is valid. This is shown by the results of the percentage of: 1) the material experts 90% while the design experts are 92%, 2) The results of the teachers responses 97% and the students responses 91%, 3) the use of thematic modules based on local wisdom of Jombang district gets the average result reached the specified (minimum standart/KKM).

The results of this research, a module based on local Wisdom District Jombang can be used to support the learning activities of the students in grade IV of elementary school and as a reference in developing teaching programs and learning guidance to develop other modules that can support the successful learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul *Pengembangan Modul Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jombang Pada Tema 8 Subtema 2 Untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi sarjana pada program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa bantuan dari beberapa pihak penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dan terselesaikan dengan baik. oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Arina Restian, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesebaran dalam membimbing penulis.
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Falistya Roisatul M.N, M.Pd, dosen validator ahli materi dan Bapak Kuncanyono, MPd, dosen validator ahli desain, terimakasih telah membimbing dan mengarahkan agar produk bisa diujikan di lapangan.
4. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu.
5. Sucipto S.Pd, M.Pd, selaku bapak kepala sekolah SDN Kampung Baru dan guru wali kelas IV Ayu Agussertya Ningrum, S.Pd atas kerjasama dan bantuannya dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
6. Siswa-siswi SDN Kampung Baru Plandaan jombang, khususnya kelas IV yang telah meluangkan waktunya untuk membantu menguji jiba produk modul tematik berbasis kearifan lokal Jombang.

Malang, 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	7
D. Spesifikasi produk yang diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	11
G. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Kajian Teori	14
1. Bahan Ajar	14
a. Pengertian Bahan Ajar	14
b. Klasifikasi Bahan Ajar	15
c. Fungsi Bahan Ajar.....	15
2. Modul	16
a. Pengertian Modul	16
b. Karakteristik Modul	17
c. Unsur-unsur Modul	18
3. Pembelajaran Tematik.....	19
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	19
b. Kelebihan & Keterbatasan Pembelajaran.....	20
c. Materi Tematik.....	22

4. Kearifan Lokal	28
a. Pengertian Kearifan Lokal	28
b. Ciri-ciri Kearifan Lokal.....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	32
A. Model Penelitian & Pengembangan	32
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	33
C. Tempat dan waktu Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik analisis data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN & PENGEMBANGAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Proses pengembangan modul tematik berbasis kearifan lokal Jombang Kelas IV Sekolah Dasar	45
2. Penyajian data validasi	57
B. Pembahasan.....	70
1. Proses pengembangan moduk tematik berbasis kearifan lokal Jombang	70
2. Tingkat kelayakan modul berbasis kearifan lokal Jombang	73
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Dasar Pembelajaran 1 Tema 8 Subtema 2	8
Tabel 1.2 Kompetensi Dasar Pembelajaran 2 Tema 8 Subtema 2	9
Tabel 1.3 Kompetensi Dasar Pembelajaran 3 Tema 8 Subtema 2	9
Tabel 2.1 Indikator Pengembangan Modul Tematik	26
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Awal	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Awal	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Implementasi Modul	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi Modul Ahli Materi	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Modul Ahli Desain	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	44
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	45
Tabel 3.8 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert	46
Tabel 3.9 Kualifikasi Tingkat Pengembangan Modul	47
Tabel 3.10 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Respon Guru	48
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Peserta Didik	48
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Awal	50
Tabel 4.2 Data Kaulitatif Angket Validasi Ahli Materi Tahap 1	63
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Penilaian Validasi Tahap 1 Dan 2	63
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Desain	64
Tabel 4.5 Modull Sebelum Dan Sesudah Revisi	66
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Guru	69
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Peserta Didik	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Cover Modul	8
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	32
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	34
Gambar 4.1 Desain Cover Depan Modul.....	53
Gambar 4.2 Desain Cover Belakang Modul	53
Gambar 4.3 Identitas Pembuatan Modul.....	54
Gambar 4.4 Tentang Modul Kearifan Lokal	54
Gambar 4.5 Petunjuk Penggunaan Modul	55
Gambar 4.6 Pemetaan Kd	55
Gambar 4.7 Kompetensi Dasar Dan Indikator Pembelajaran 1	56
Gambar 4.8 Tujuan Dan Uraian Materi Pembelajaran 1	56
Gambar 4.9 Kegiatan Tugas Pembelajaran 1	57
Gambar 4.10 Kompetensi Dasar Pembelajaran 2	57
Gambar 4.11 Tujuan Pembelajaran 2.....	58
Gambar 4.12 Uraian Materi Pembelajaran 2	58
Gambar 4.13 Kegiatan Tugas Pembelajaran 2.....	59
Gambar 4.14 Kompetensi Dasar Pembelajaran 3	59
Gambar 4.15 Indikator Pembelajaran 3	60
Gambar 4.16 Tujuan Pembelajaran 3	60
Gambar 4.17 Uraian Pembelajaran 3	61
Gambar 4.18 Kegiatan Tugas Pembelajaran 3.....	61
Gambar 4.19 Menjelaskan Tentang Modul Kearifan Lokal	68
Gambar 4.20 Siswa Mengerjakan Tugas Pada Modul	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Obervasi	79
Lampiran 2 Lembar Wawancara Awal Dengan Guru	80
Lampiran 3 Pedoman Observasi Awal Penelitian.....	81
Lampiran 4 Hasil Observasi Implementasi Modul Tematik.....	82
Lampiran 5 Surat Validasi Ahli Materi.....	83
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1 Dan 2	84
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Desain	88
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Desain.....	89
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Guru.....	91
Lampiran 10 Hasil Angket Peserta Didik	92
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 12 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	97
Lampiran 13 Rancangan Pembuatan Modul.....	98
Lampiran 14 Story Board	102
Lampiran 15 RPP.....	104
Lempiran 16 Dokumentasi Uji Coba Produk.....	135
Lampiran 17 Cek Plagiasi	137

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Ufie. 2016. *Mengonstruksi Nilai-nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Pembelajaran Muatan Lokal sebagai Upaya Memperkokoh Kohesi Sosial (Studi Deskriptif Budaya Niolilieta Masyarakat Adat Pulau Wetang Kabupaten Maluku Barat Daya, Propinsi Maluku)*. Jurnal Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 23 (2) (Online), (<http://journal.um.ac.id/>), diakses 16 Oktober 2019.
- Al Maidah, Arshy. 2015. *Pengembangan Modul Tematik Sebagai Penunjang Bahan Ajar Kelas 1 Sekolah Dasar Negri Patuk 1 Gunungkidul*. 4 (3) (Online), (<http://journal.student.uny.ac.id/>), diakses 4 Oktober 2019.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Deviana, Tyas. 2018. *Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tulungagung Untuk Kelas IV SD Tema Bangga Sebagai Bangsa Indonesia*. 6 (1), 47-56 (Online), (<http://ejournal.umm.ac.id>), diakses 3 Desember 2019.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Hidayati, Septian. 2015. *Studi Kesiapan Guru Melaksanakan Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Berbasis Tematik Integratif di Sekolah Dasar Se Kecamatan Colomadu Tahun Ajaran 2014/2015*. Profesi Guru Dasar Vol.2, No. 1 Halaman 49-58. (Online), (<http://media.neliti.com>), diakses 5 Januari 2020.
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: ALFABETA.
- Laksana, Kurniawan, dkk. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Ngada*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 3 (1) 15-26. (Online), (<http://ejournal.citrabakti.ac.id>), diakses 15 Januari 2020.
- Laksana, Widiastika. 2017. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal Masyarakat Flores*. jurnal pendidikan dasar nusantara. Guru Sekolah Dasar. 2(2). (online), (<http://ojs.unpkediri.ac.id>), diakses 15 Januari 2020.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Nurrahmi Raffika, 2018. *Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Istimewa Yogyakarta Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru

Sekolah Dasar Edisi 17. 7(17). (Online). (<http://journal.student.uny.ac.id/>), diakses 20 Januari 2020.

Pribadi, Beny A.2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sarjana Sains (S.Si.).2009. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Open-Ended Di Sekolah Dasar*.Jurnal Pemikiran Alternatife Pendidikan. Pendidikan Dasar. (Online) (<http://ejournal.iainpurwekerto.ac.id>), diakses 20 Januari 2020.

Sugiyono.2015.*Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung; ALFABETA, CV.

Syaifudin, Mohammad.2017. Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 2 SDN Demangan Yogyakarta. Jurnal dari Ilmu Tarbiyah. (Online) (<http://digilib.uin-suka.ac.id>), diakses 20 Februari 2020.

Wafiqni, Nafia, M.Pd, Siti Nurani, S.Pd.2018. *Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal*. Dosen Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. (Online), (<http://jurnal.albidayah.id>), diakses 25 April 2020.

Wahyudi, T. S. A. 2016. *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Pendekatan Saintifik Untuk Kelas 5 SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana, 6 (3) :239-250. (Online), (<http://digilib.unila.ac.id/>), 25 April 2020.

PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN JOMBANG PADA TEMA 8 SUBTEMA 2 UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

eprints.umm.ac.id
Internet Source

23%

Exclude quotes On

Exclude bibliography Off

Exclude matches < 2%

